高等学历继续教育

专业增设申请表(非国控专业)

学校名称（盖章）：重庆冶金成人学院

学校主管部门：西南铝业（集团）有限责任公司

专业名称：建筑工程技术

专业代码：440301

所属专业门类或专业大类：土木建筑大类

修业年限：2年

学习形式：脱产

培养层次：高起专

申请时间：2024年1月

专业负责人：李保桦

联系电话：15823111007

中华人民共和国教育部制

**目 录**

1. 专业增设申请表

2. 学校基本情况

3. 增设专业的理由和基础

4. 增设专业人才培养方案

5. 增设专业专任教师情况

6. 增设专业计划开设的主要课程

7. 增设专业基本办学条件

**填表说明**

1.申请表限用A4纸张打印并装订成册（各专业分别装订）;

2.在学校办学基本类型对应的方框中画“√”；

3.所有表格均可另加页;

4.本表内容应真实、准确。

1.专业增设申请表

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 专业代码 | 440301 | 专业名称 | 建筑工程技术 |
| 学习形式 | 脱产 | 培养层次 | 高起专 |
| 修业年限 | 2年 | 现有专业（个） | 6个 |
| 学科门类（本科）或专业大类（专科） | 土木建筑大类 | 本校已设的相近专业及开设年份 | 2021年开设建筑工程技术 |
| 拟首次招生时间  及招生数 | 2024年8月  50人 | 五年内计划  发展规模 | 250人 |
| 学校专业设置评议专家组织评议意见 | 经校内专家评审，得出以下结论：  （1）所申报的建筑工程技术专业属于土木建筑大类，能够培养从事面向土木工程建筑业、房屋建筑业等行业的建筑工程技术人员职业群，能够从事建筑工程施工与管理相关工作的高素质复合型技术技能人才。  （2）申报新增专业严格按照《普通高等学校本（专）科专业类教学质量国家标准》和学校人才培养方案的要求制定人才培养计划，有明确的培养目标，科学的培养规格，严格的教学体系及规范的毕业流程。  （3）所申报专业师资队伍的数量、结构相对合理，拥有完成专业人才培养方案所必需的专兼职教师队伍及教学辅助人员；专业建设经费充足，教学用房、图书资料、仪器设备完全能够满足专业办学条件，有良好的校外实习基地，制定了完善的专业可持续发展的规章制度。  （4）学校针对建筑工程技术专业进行了充分的调研与论证。该专业在社会上拥有广阔的就业前景。未来随着城市化进程的加速和基础设施建设的不断推进，建筑工程技术专业人才的需求将更加旺盛。  综上所述，专家组建议学校重新增设建筑工程技术专业，并上报教育部。  （主任签字）  年 月 日 | | |
| 学校意见 | 同意设置此专业。  （校长签字） 学校（盖章）：  年 月 日 | | |
| 省级教育  行政部门  意见 | 盖章：  年 月 日 | | |

注：专业代码按《办法》规定的专业目录填写。

⒉学校基本情况

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 学校名称 | 重庆冶金成人学院 | 学校地址 | 重庆市九龙坡区西彭镇铝城正街53号 | |
| 邮政编码 | 401326 | 校园网址 | http://www.cqjx.net | |
| 在校生总数 | 2230人 | | 专业平均年招生规模 | 800人 |
| 学校办学类型 | □开放大学 ☑独立设置成人高校 | | | |
| 已有学科门类或专业大类 | 土木建筑、装备制造、财经商贸、交通运输四大类 | | | |
| 专任教师总数（人） | 243 | | 专任教师中副教授及以上职称教师所占比例 | 36.6% |
| 学校简介  和  历史沿革  （300字以内） | 重庆冶金成人学院是经重庆市人民政府批准，中华人民共和国教育部备案的高等学历继续教育院校。学校创建于2000年，由原重钢职大、西铝职大、特钢职大三所独立设置的成人高校合并重组而成的一所院校。学院座落于重庆市铝都重镇—重庆市九龙坡区西彭镇，学院在装备制造、土木建筑、交通运输、财经商贸4个大类专业上有着悠久的办学历史和丰富的办学经验。学院坚持“立足地方，面向行业、服务社会”的办学方向，秉承“育人为本、德育为先、能力为重、全面发展”的育人理念，以“坚持特色办校、服务职业教育、严把教学质量”为工作目标，经过多年建设与发展，已形成“继续教育为主体，职业培训与职业认定为两翼”的多层次、多形式、多元化的办学模式。 | | | |

注：专业平均年招生规模=学校年招生数÷学校现有专业总数

3.增设专业的理由和基础

|  |
| --- |
| **（1）主要理由**  随着中国城市化进程的加速和基础设施建设的不断扩大，建筑工程技术专业人才的需求量也在逐年增加。为了适应这一市场需求，培养更多具备专业技能和实践经验的建筑工程技术人才，我们申请增设《建筑工程技术》专业。以下是申请增设该专业的主要理由：  ① 满足市场需求  随着城市化进程的加速和基础设施建设的不断推进，建筑工程技术专业人才的需求量逐年增加。目前市场上对于具备专业技能和实践经验的建筑工程技术人才的需求非常旺盛，因此增设《建筑工程技术》专业可以更好地满足市场需求。  ② 提高学校的专业布局完整性  学校在2021年成功申报过建筑工程技术专业,去年未招生导致学校的专业布局不够完整。因此重新增设《建筑工程技术》专业可以弥补这一缺陷，提高学校的专业布局完整性。  ③推动学校实践教学的发展  建筑工程技术专业是一个实践性非常强的专业，需要学生在实践中掌握技能和经验。增设《建筑工程技术》专业可以推动学校实践教学的发展，为学生提供更多的实践机会和更好的实践条件。  **（2）专业筹建情况**  为了确保《建筑工程技术》专业的顺利设立，我们已经进行了以下工作：  ①调研市场需求和行业发展趋势  我们对市场进行了深入的调研，了解了建筑工程技术专业人才的需求量和行业发展趋势。通过分析这些数据，我们认为增设《建筑工程技术》专业是符合市场需求的。  ②制定专业建设规划  我们根据市场需求和学校的实际情况，制定了《建筑工程技术》专业的建设规划。规划包括专业的培养目标、课程体系、教学资源、实践基地等方面的具体内容，为专业建设的顺利进行提供了保障。  ③ 组建专业师资队伍  为了确保专业的顺利运行，我们正在积极组建一支具备丰富教学和实践经验的师资队伍。我们将从各大高校和企事业单位引进优秀的教师资源，为学生提供优质的教学服务。  **（3）专业发展规划及人才需求预测情况**  学校一直致力于培养具备实践能力和创新精神的高素质人才，以满足国家和地方经济社会发展的需求。在未来的发展中，我们将加大对建筑工程技术等重点领域的投入，提高专业的核心竞争力。根据人才需求预测情况，未来几年建筑工程技术专业人才的需求量将继续保持增长态势。我们将紧跟市场需求，不断优化专业设置和课程结构，提高教学质量和人才培养水平。同时，我们也欢迎广大有志于建筑工程技术领域的学生报考我校的《建筑工程技术》专业，共同为实现中国梦、创造美好未来贡献力量。 |

4.增设专业人才培养方案

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **（1）培养目标**  本专业旨在培养德、智、体、美、劳全面发展，适应建筑工程技术更新与“互联网+”发展需要，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力，掌握建筑工程技术专业所需的建筑施工图识读与绘制、国家工程建设相关法律法规、环境保护、安全消防、建筑工程施工工艺和方法、建筑工程预算、建筑工程测量、建筑施工组织、建筑工程质量与安全管理等专业知识和编制施工技术交底文件、编制施工进度计划、实施质量和安全交底、分析和处理施工质量缺陷、进行BIM施工应用及装配式建筑施工等专业技术能力，面向土木工程建筑业、房屋建筑业等行业的建筑工程技术人员职业群，能够从事建筑工程施工与管理相关工作的高素质复合型技术技能人才。  **（2）基本要求**  **①素质要求：**  坚定拥护中国共产党领导和中国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有正确的世界观、人生观、价值观；  自觉遵守社会公德与法律法规，崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命，具有社会责任感和社会参与意识；  具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、精益求精、创新思维、勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业发展规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神；  树立正确的劳动观，养成良好劳动习惯和热爱劳动、尊重劳动的思想情感；  树立国家安全的底线思维，具有自觉维护国家安全的责任和担当意识。  **②知识要求：**  掌握必备的思想政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识；  熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等相关知识；  掌握投影、建筑识图与绘图、建筑材料应用与检测、建筑构造、建筑结构的基本理论与知识；  掌握建筑施工测量、建筑施工技术、建筑施工组织与管理、建筑工程质量检验、房屋建筑学、建筑施工安全与技术资料管理、建筑工程计量与计价、工程招投标与合同管理方面的知识；  掌握建筑信息化技术和计算机操作方面的知识；  了解土建专业主要工种的工艺与操作知识；  了解建筑水电设备及智能建筑等相关专业的基本知识；  熟悉建筑新技术、新材料、新工艺、新设备方面的基本知识。  **③能力要求：**  具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力；  具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力；  能熟练识读土建专业施工图、能准确领会图纸的技术信息，能绘制土建工程竣工图和施工洽商图纸，能识读设备专业的主要施工图；  能对常用建筑材料进行选择、进场验收、保管与应用，能进行建筑材料的常规检测；  能应用测量仪器熟练地进行施工测量与建筑变形观测；  参编制建筑工程常规分部分项工程施工方案并进行施工交底，能参与编制常见单位工程施工组织设计；  能按照建筑工程进度、质量、安全、造价、环保和职业健康的要求科学组织施工和有效指导施工作业，并处理施工中的一般技术问题；  能对建筑工程进行施工质量和施工安全检查与监控；  能正确实施并处理施工中的建筑构造问题；  能对施工中的结构问题做出基本判断和定性分析，能处理一般的结构构造问题；  能编制建筑工程量清单报价，能参与施工成本控制及竣工结算，能参与工程招投标；  能应用BIM等信息化技术、计算机及相关软件完成岗位工作；  能进行1—2个土建主要工种的基本操作。  **（3）修业年限**  学制：2年  学习形式：脱产  总学时：1638学时  总学分：91学分  毕业标准：在学院规定年限内修完所有课程，成绩全部合格，学分达到毕业规定学分。  **（4）开设课程**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **公共基础课** | 思想政治理论课 | 思想道德与法治、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、形势与政策、大学生心理健康教育 | | 文化基础课 | 大学应用数学基础、英语、计算机基础 | | **专业课** | 专业基础课 | 建筑力学、建筑工程计量与计价、地基与基础、建筑法规、房屋建筑学、建筑材料与检测 | | 专业核心课 | 建筑 CAD、建筑制图与构造、建筑工程测量、建筑结构、建筑施工技术、建筑施工组织 | | **职业能力拓展课** | 专业拓展课 | 建筑信息模型（BIM）、建筑工程监理、工程招投标 | | **实践教学环节** | 专业实践课 | 入学教育、毕业教育、毕业设计（论文）、毕业实习 |   **（5）教学及实训课**  ①教学方法  项目化、模块化教学：通过对企业的岗位调研信息反馈，由工作岗位获取具体的工作任务与职责，以职业面向为导向，确定本专业培养目标；根据人才培养目标制定教学课程目标和内容要求；根据对应的人才培养目标和课程目标制定相应的课程标准。课程标准以职业素质和能力要求为遵循，以“项目化、模块化”的体系构建，增强课程育人的针对性，提高人才培养的质量。  以学生为主体的教学方法：以学生为主体，以任务驱动、项目导向构建学习情景教学、项目教学、案例教学等，积极开展启发式、讨论式、参与式、探究式等多种教学方法，推广翻转课堂、混合式教学、理实一体教学等“以生为本”的教学模式，推动教学改革创新发展。  以信息技术为核心的现代教学手段：充分利用现代信息技术，利用智慧职教等平台，开发云课堂，激发学生学习热情，提高教学的实际效果，建设能够满足线上线下学习需要的资源和平台，创新教学服务供给模式，培养学生终身学习的方法和能力。  ②专业实训  通过在校内建筑构造实训室、设计实训室、数字测绘实训室、项目管理实训室进行教学实训，使学生掌握相关操作技能。  ③实践教学  按照教学进程安排组织学生在重庆西铝建筑有限公司、重庆西铝华川建设有限公司等校外实习基地进行专业实习。  **实训课一览表**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **序号** | **课程名称** | **主要内容与教学要求** | **实训地点** | | 1 | 综合基础实训 | 通过实训设备掌握线路、道岔的构成认识；车辆转向架的认识实习；牵引供电系统认识实习。 | 校内实训室 | | 2 | 行车、票务、客运组织实训 | 通过学习车站控制室综合后备盘（IBP）及综合监控（ISCS）系统、自动售检票系统票务处理、屏蔽门系统、电梯系统、模拟驾驶及配套仿真软件系统的组合形式，提高实际动手能力、故障处理能力以及突发事件应对能力，增强城轨运营的安全意识，提高职业素养。 | 校内实训室 | | 3 | 四站四区间模拟实训室 | 通过模拟实训掌握半自动闭塞的办理，接车作业程序，发车作业程序。 | 校内实训室 | | 4 | 毕业实习 | 第一阶段学生参加与所学专业相匹配的专业顶岗实习。学校、实习单位、学生三方签订实习协议书，学生按要求到岗工作，撰写实习周记。第二阶段参加就业顶岗实习，要求完成实习报告。 | 校外实践基地 |   ④数字化资源  学校使用学习通等平台共建了多门课程线上资源，能够满足建筑工程技术专业学生专业学习、教师专业教学研究、教学实施和社会服务需要。  **（6）教学计划**   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **课程**  **类别** | **序**  **号** | **课程**  **代码** | **课 程 名 称** | **学**  **分** | **总**  **学**  **时** | **各学期学时分配** | | | | | | | **考核**  **方式** | | | | **线**  **上**  **教**  **学** | **线**  **下**  **教**  **学** | **实**  **验**  **实**  **训** | **一** | **二** | **三** | 四 | **过**  **程**  **性**  **考**  **核** | **终结性**  **考核** | | | **闭卷** | **开卷** | | 公  共  基  础  课 | 1 | YJ50001 | 思想道德与法治 | 3 | 54 | 14 | 40 |  | 54 |  |  |  | √ | √ |  | | 2 | YJ50002 | 毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论 | 4 | 72 | 20 | 52 |  |  | 72 |  |  | √ | √ |  | | 3 | YJ50009 | 习近平新时代中国特色社会主义思想概论 | 3 | 54 | 14 | 40 |  |  |  | 54 |  | √ | √ |  | | 4 | YJ50010 | 大学生心理健康教育 | 3 | 54 | 14 | 40 |  | 54 |  |  |  | √ | √ |  | | 5 | YJ50006 | 大学应用数学基础 | 2 | 36 | 8 | 28 |  | 36 |  |  |  | √ | √ |  | | 6 | YJ50007 | 英语 | 2 | 36 | 28 | 8 |  |  | 36 |  |  | √ | √ |  | | 7 | YJ50003 | 形势与政策 | 1 | 18 | 9 | 9 |  | 5 | 5 | 4 | 4 | √ | √ |  | | 8 | YJ50004 | 计算机基础 | 2 | 36 | 8 | 28 |  |  | 36 |  |  | √ | √ |  | | 专  业  基  础  课 | 9 | YJ55001 | 建筑力学 | 6 | 108 | 20 | 88 |  | 108 |  |  |  | √ | √ |  | | 10 | YJ55002 | 建筑工程计量与计价 | 4 | 72 | 20 | 52 |  | 72 |  |  |  | √ | √ |  | | 11 | YJ55003 | 地基与基础 | 4 | 72 | 20 | 52 |  | 72 |  |  |  | √ | √ |  | | 12 | YJ55004 | 建筑法规 | 2 | 36 | 8 | 28 |  |  |  | 36 |  | √ | √ |  | | 13 | YJ55005 | 房屋建筑学 | 4 | 72 | 20 | 52 |  |  | 72 |  |  | √ | √ |  | | 14 | YJ55006 | 建筑材料与检测 | 4 | 72 | 20 | 52 |  |  |  | 72 |  | √ | √ |  | | 专  业  核  心  课 | 15 | YJ55007 | 建筑 CAD | 6 | 108 | 20 | 88 |  |  | 108 |  |  | √ | √ |  | | 16 | YJ55008 | 建筑制图与构造 | 5 | 90 | 20 | 70 |  |  |  | 90 |  | √ | √ |  | | 17 | YJ55009 | 建筑工程测量 | 4 | 72 | 20 | 52 |  | 72 |  |  |  | √ | √ |  | | 18 | YJ550010 | 建筑结构 | 4 | 72 | 20 | 52 |  |  | 72 |  |  | √ | √ |  | | 19 | YJ550011 | 建筑施工技术 | 5 | 90 | 24 | 66 |  |  |  | 90 |  | √ | √ |  | | 20 | YJ550012 | 建筑施工组织 | 4 | 72 | 20 | 52 |  |  | 72 |  |  | √ | √ |  | | 职业能力拓展课 | 21 | YJ550013 | 建筑信息模型（BIM） | 2 | 36 | 8 | 28 |  |  |  | 36 |  | √ |  | √ | | 22 | YJ550014 | 建筑工程监理 | 2 | 36 | 8 | 28 |  |  |  | 36 |  | √ |  | √ | | 23 | YJ550015 | 工程招投标 | 2 | 36 | 8 | 28 |  |  |  | 36 |  | √ |  | √ | | 实  践  教  学  环  节 | 24 | YJ550050 | 入学教育 | 1 | 18 |  | 18 |  | 18 |  |  |  | √ |  | √ | | 25 | YJ550051 | 毕业教育 | 1 | 18 |  | 18 |  |  |  |  | 18 | √ |  | √ | | 26 | YJ550052 | 毕业实践 | 7 | 126 |  |  | 126 |  |  |  | 126 | √ |  | √ | | 27 | YJ550053 | 毕业设计 | 4 | 72 | 20 | 52 |  |  |  |  | 72 |  |  | √ | | 合计 | | | | 91 | 1638 | 391 | 1121 | 126 | 491 | 473 | 454 | 220 |  | | | | 占比（%） | | | | | | 23.9 | 68.4 | 7.7 | 30 | 28.9 | 27.7 | 13.4 | |

5.增设专业专任教师情况

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 姓名 | 性别 | 年龄 | 专业技术职务 | 第一学历毕业学校、专业、学位 | 最后学历毕业学校、专业、学位 | 现从事  专业 | 拟任  课程 | 专职/  兼职 |
| 1 | 李贵 伦 | 男 | 56 | 高级工程师 | 昆明工学院 建筑工程 | 昆明工学院 建筑工程 | 建筑工程技术 | 建筑力学 | 兼职 |
| 2 | 蔡长杰 | 男 | 55 | 高级讲师 | 长春建筑专科学校 工民建 | 长春建筑专科学校 工民建 | 建筑工程技术 | 建筑施工技术 | 专职 |
| 3 | 陈春晓 | 女 | 49 | 高级讲师 | 重庆建筑工程学院  工程管理 | 重庆建筑工程学院  工程管理 | 建筑工程技术 | 建筑法规 | 专职 |
| 4 | 宋小红 | 女 | 46 | 讲师 | 重庆建筑工程学院  工程造价 | 重庆建筑工程学院  工程造价 | 建筑工程技术 | 建筑工程监理 | 专职 |
| 5 | 郑旭 | 女 | 45 | 高级讲师 | 重庆交通大学建筑环境与设备工程 | 重庆交通大学建筑环境与设备工程 | 建筑工程技术 | 建筑信息模型（BIM） | 专职 |
| 6 | 林大铭 | 男 | 53 | 工程师 | 西安建筑科技大学  建筑学 | 西安建筑科技大学  建筑学 | 建筑工程技术 | 建筑制图与构造 | 兼职 |
| 7 | 刘梅 | 女 | 51 | 高级讲师 | 重庆大学建筑学 | 重庆大学 建筑学 | 建筑工程技术 | 房屋建筑学 | 专职 |
| 8 | 黄明杰 | 男 | 49 | 讲师 | 昆明工学院 土木工程 | 昆明工学院 土木工程 | 建筑工程技术 | 建筑材料与检测 | 专职 |
| 9 | 牟丽莉 | 女 | 47 | 讲师 | 重庆交通大学 测绘工程 | 重庆交通大学 测绘工程 | 建筑工程技术 | 建筑工程计量与计价 | 专职 |
| 10 | 魏宏杰 | 男 | 53 | 高级工程师 | 重庆大学土木工程 | 重庆大学土木工程 | 建筑工程技术 | 地基与基础 | 兼职 |

**6.增设专业计划开设的主要课程**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 课程名称 | 课程  总学时 | 课程  周学时 | 授课教师 | 授课  学期 |
| 1 | 思想道德与法治 | 54 | 3 | 杨国洪 | 1 |
| 2 | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | 72 | 4 | 胡小玲 | 2 |
| 3 | 习近平新时代中国特色社会主义思想概论 | 54 | 3 | 何忠华 | 3 |
| 4 | 形势与政策 | 18 | 1 | 李岳 | 1、2、3、4 |
| 5 | 大学英语 | 36 | 2 | 张娜 | 2 |
| 6 | 大学应用数学基础 | 36 | 2 | 叶才华 | 1 |
| 7 | 计算机基础 | 36 | 2 | 方碧林 | 2 |
| 8 | 大学生心理健康教育 | 54 | 3 | 许萍 | 1 |
| 9 | 建筑力学 | 108 | 6 | 李贵伦 | 1 |
| 10 | 建筑工程计量与计价 | 72 | 4 | 牟丽莉 | 1 |
| 11 | 地基与基础 | 72 | 4 | 魏宏杰 | 2 |
| 12 | 建筑法规 | 36 | 2 | 陈春晓 | 3 |
| 13 | 房屋建筑学 | 72 | 4 | 刘梅 | 2 |
| 14 | 建筑材料与检测 | 72 | 4 | 黄明杰 | 3 |
| 15 | 建筑 CAD | 108 | 6 | 刘梅 | 2 |
| 16 | 建筑制图与构造 | 90 | 5 | 林大铭 | 3 |
| 17 | 建筑工程测量 | 72 | 4 | 牟丽莉 | 1 |
| 18 | 建筑结构 | 72 | 4 | 黄明杰 | 2 |
| 19 | 建筑施工技术 | 90 | 5 | 李贵伦 | 3 |
| 20 | 建筑施工组织 | 72 | 4 | 蔡长杰 | 2 |
| 21 | 建筑信息模型（BIM） | 36 | 2 | 郑旭 | 3 |
| 22 | 建筑工程监理 | 36 | 2 | 宋小红 | 3 |
| 23 | 工程招投标 | 36 | 2 | 宋小红 | 3 |
| 24 | 入学教育、毕业实习及设计 | 234 | 13 | / | 1、4 |
| 25 | 合计 | 1638 |  |  |  |

7.增设专业基本办学条件

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 专业名称 | | 建筑工程技术 | | | | | 开办经费 | 200万元 | | | |
| 申报专业副高及以上职称（在岗）人数 | | | 6 | 其中该专业  专职在岗人数 | 15 | | 其中校内  兼职人数 | 1 | 其中校外兼职人数 | | 1 |
| 可用于新专业的  教学图书（万册） | | | 1 | 可用于该专业的  教学实验设备  （千元以上） | | 30（台/件） | | 总价值  （万元） | | 70 | |
| 序  号 | 主要教学设备名称（限20项） | | | | | 型号  规格 | | 台(件) | 购入时间 | | |
|  | 高空作业设备 | | | | | 非标 | |  |  | | |
|  | 逆变式直流弧焊机 | | | | | Zx7-400T | | 3 |  | | |
|  | 塔机操作教学仪 | | | | | HLTQZJ- | | 3 |  | | |
|  | 交流电焊机 | | | | | BX1-400\_2 | | 10 |  | | |
|  | DS3水准仪 | | | | | DS3 | | 5 |  | | |
|  | 测距仪 | | | | |  | | 5 |  | | |
|  | 全站仪 | | | | | RTK | | 1 |  | | |
|  | 绘图台 | | | | | 153\*90\*80 | | 2 |  | | |
|  | 绘图桌 | | | | | 140\*46\*37 | | 20 |  | | |
|  | 计算机 | | | | |  | |  |  | | |
|  | 设计软件 | | | | | AutoCAD\SKetchUp | | 3 |  | | |
|  | 手绘工具 | | | | |  | | 50 |  | | |
|  | 模拟人 | | | | | CPR580 | | 2 |  | | |