**重庆冶金成人学院**

建筑工程技术专业

人才培养方案

专业名称：建筑工程技术

办学层次：高起专

学习形式：脱产

2024年1月

建筑工程技术人才培养方案

一、专业基本信息

1.专业名称：建筑工程技术

2.专业代码：440301

3.专业层次：专科

4.入学要求：遵守国家宪法和法律，身体健康，具有普通高中、职高、中专毕业文化程度或同等及以上学历层次且通过了全国成人高考取得入学资格的在职人员和社会考生。

二、培养目标与人才规格

（一）培养目标

本专业旨在培养德、智、体、美、劳全面发展，适应建筑工程技术更新与“互联网+”发展需要，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力，掌握建筑工程技术专业所需的建筑施工图识读与绘制、国家工程建设相关法律法规、环境保护、安全消防、建筑工程施工工艺和方法、建筑工程预算、建筑工程测量、建筑施工组织、建筑工程质量与安全管理等专业知识和编制施工技术交底文件、编制施工进度计划、实施质量和安全交底、分析和处理施工质量缺陷、进行BIM施工应用及装配式建筑施工等专业技术能力，面向土木工程建筑业、房屋建筑业等行业的建筑工程技术人员职业群，能够从事建筑工程施工与管理相关工作的高素质复合型技术技能人才。

（二）人才规格

1.素质要求

（1）坚定拥护中国共产党领导和中国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有正确的世界观、人生观、价值观；

（2）自觉遵守社会公德与法律法规，崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命，具有社会责任感和社会参与意识；

（3）具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、精益求精、创新思维、勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业发展规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神；

（4）树立正确的劳动观，养成良好劳动习惯和热爱劳动、尊重劳动的思想情感；

（5）树立国家安全的底线思维，具有自觉维护国家安全的责任和担当意识。

2.知识要求

（1）掌握必备的思想政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识；

（2）熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等相关知识；

（3）掌握投影、建筑识图与绘图、建筑材料应用与检测、建筑构造、建筑结构的基本理论与知识；

（4）掌握建筑施工测量、建筑施工技术、建筑施工组织与管理、建筑工程质量检验、房屋建筑学、建筑施工安全与技术资料管理、建筑工程计量与计价、工程招投标与合同管理方面的知识；

（5）掌握建筑信息化技术和计算机操作方面的知识；

（6）了解土建专业主要工种的工艺与操作知识；

（7）了解建筑水电设备及智能建筑等相关专业的基本知识；

（8）熟悉建筑新技术、新材料、新工艺、新设备方面的基本知识。

3.能力要求

（1）具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力；

（2）具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力；

（3）能熟练识读土建专业施工图、能准确领会图纸的技术信息，能绘制土建工程竣工图和施工洽商图纸，能识读设备专业的主要施工图；

（4）能对常用建筑材料进行选择、进场验收、保管与应用，能进行建筑材料的常规检测；

（5）能应用测量仪器熟练地进行施工测量与建筑变形观测；

（6）参编制建筑工程常规分部分项工程施工方案并进行施工交底，能参与编制常见单位工程施工组织设计；

（7）能按照建筑工程进度、质量、安全、造价、环保和职业健康的要求科学组织施工和有效指导施工作业，并处理施工中的一般技术问题；

（8）能对建筑工程进行施工质量和施工安全检查与监控；

（9）能正确实施并处理施工中的建筑构造问题；

（10）能对施工中的结构问题做出基本判断和定性分析，能处理一般的结构构造问题；

（11）能编制建筑工程量清单报价，能参与施工成本控制及竣工结算，能参与工程招投标；

（12）能应用BIM等信息化技术、计算机及相关软件完成岗位工作；

（13）能进行1—2个土建主要工种的基本操作。

（三）职业面向

**机电一体化技术专业面向职业、岗位一览表**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **所属专业大类(代码)** | **所属专业类****(代 码)** | **对应****行业****(代码)** | **主要职业类别****(代码)** | **主要岗位类别或技术领域** | **职业资格证书****和职业技能等级证书举例** |
| 土木建筑大类（44） | 土建施工类（4403） | 土木工程建筑业（48）房屋建筑业（47） | 建筑工程技术人员（2-02-18）建筑信息模型技术人员（4-04-05-04） | 施工员质量员安全员建筑信息模型技术员 | 施工员质量员安全员建筑信息模型技术员 |

三、修业年限

1.学制：2年

2.学习形式：脱产

3.总学时：1638学时

4.总学分：91学分

5.毕业标准：在学院规定年限内修完所有课程，成绩全部合格，学分达到毕业规定学分。

四、课程设置及要求

（一）课程体系

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **公共基础课** | 思想政治理论课 | 思想道德与法治、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、形势与政策、大学生心理健康教育 |
| 文化基础课 | 大学应用数学基础、英语、计算机基础 |
| **专业课** | 专业基础课 | 建筑力学、建筑工程计量与计价、地基与基础、建筑法规、房屋建筑学、建筑材料与检测 |
| 专业核心课 | 建筑 CAD、建筑制图与构造、建筑工程测量、建筑结构、建筑施工技术、建筑施工组织 |
| **职业能力拓展课** | 专业拓展课 | 建筑信息模型（BIM）、建筑工程监理、工程招投标 |
| **实践教学环节** | 专业实践课 | 入学教育、毕业教育、毕业设计（论文）、毕业实习 |

（二）课程内容及要求

1.公共基础课

（1）思想政治理论课

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **课程名称** | **主要教学内容和要求** | **学时** | **学习形式** | **考核方式** |
| 1 | 思想道德与法治 | 通过本课程的学习，使大学生对思想道德修养与法律基础有较全面的认识和掌握，并能运用相关理论解决人生道路上凸显的一些思想道德或法律方面的问题，培养大学生的道德意识和法律意识。以人生观、价值观、道德观教育为主线，综合运用相关学科知识，依据大学生成长的基本规律，教育、引导大学生加强思想道德修养和培养基本法律理念的一门课程。 | 54 | 线上线下 | 过程性考核及闭卷考试 |
| 2 | 毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论 | 通过对该课程的学习，使当代大学生正确认识中国国情；正确认识和理解中国共产党在不同历史时期的路线、方针和政策；系统把握马克思主义中国化的两大理论成果：毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系，尤其是把握和理解马克思主义中国化的新理论成果、当代中国的马克思主义、21世纪马克思主义、习近平新时代中国特色社会主义思想。 | 72 | 线上线下 | 过程性考核及闭卷考试 |
| 3 | 习近平新时代中国特色社会主义思想概论 | 通过本课程的学习，使当代大学生了解中国特色社会主义的总任务；科学把握“五位一体”总体布局和理解“四个全面”战略布局以及两者之间的关系；对中国共产党在新时代坚持的基本理论、基本路线、基本方略有透彻的理解。增强对中国特色社会主义的信仰，树牢“四个意识”，坚定“四个自信”，坚决做到“两个维护”，自觉投身中国特色社会主义伟大实践；具备社会主义现代化事业合格建设者所应有的基本政治素质。能用马克思主义的立场、观点和方法认识问题、分析问题；能运用马克思主义中国化理论成果指导具体实践，达成“求懂、求用、求信、求行”四求能力目标；能养成良好的学习能力、沟通能力及团队协作能力；具有一定的创新能力。 | 54 | 线上线下 | 过程性考核及闭卷考试 |
| 4 | 形势与政策 | 通过对该课程的学习，使当代大学生主要学习关于加强党的全面领导、全面从严治党专题、我国经济社会发展专题、港澳台工作专题、国际形势与政策专题。通过课程教学，引导学生正确分析和认识当前国内外形势，统一思想培养正确分辨能力和判断能力；掌握党的路线方针政策的基本内容，了解我国改革开放以来形成的一系列政策和建设中国特色社会主义进程中不断完善的政策体系；培养学生掌握正确分析形势和理解政策的能力，特别是对国内外重大事件敏感问题、社会热点、难点、疑点问题的思考。 | 18 | 线上线下 | 过程性考核及闭卷考试 |
| 5 | 大学生心理健康教育 | 通过对该课程的学习，使学生明确心理健康的标准及意义，增强自我心理保健意识和心理危机预防意识，掌握并应用心理健康知识，培养自我认知能力、人际沟通能力、自我调节能力，提高心理素质，促进学生全面发展。 | 54 | 线上线下 | 过程性考核及闭卷考试 |

（2）文化基础课

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 大学应用数学基础 | 通过对该课程的学习，使当代大学生主要学习微积分、线性代数、概率论与数理统计等内容。培养学生逻辑思维能力，基本运算能力，抽象概括问题的能力，运用所学知识解决实际问题的能力。 | 36 | 线上线下 | 过程性考核及闭卷考试 |
| 2 | 英语 | 通过对该课程的学习，使当代大学生培养较强的阅读能力，一定的听、说、读、写和翻译能力。使学生能以英语为工具，获取专业所需要的信息，并为进一步提高英语水平打下较好的基础。 | 36 | 线上线下 | 过程性考核及闭卷考试 |
| 3 | 计算机基础 | 通过对该课程的学习，使当代大学生学习Office上的应用、网络等计算机基础知识，具有较强文字处理、数据处理能力。 | 36 | 线上线下 | 过程性考核及闭卷考试 |

2.专业课

（1）专业基础课

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **课程名称** | **主要教学内容和要求** | **学时** | **学习****形式** | **考核方式** |
| 1 | 建筑力学 | 通过对该课程的学习，培养学生具备建筑力学的基础知识，掌握正确的受力分析和力系的破坏平衡条件。对工程结构中杆件的强度问题具有明确的概念和一定的计算能力。初步掌握杆件体系的分析方法，初步了解常用结构形式的受力性能。掌握各种结构在荷载作用下维持平衡的条件以及承载能力的计算方法，为解决工程实际问题提供理论基础，使所设计的构件即安全合理，又经济实用。 | 108 | 线上线下 | 过程性考核及闭卷考试 |
| 2 | 建筑工程计量与计价 | 通过对该课程的学习，培养学生掌握工程量清单文件的编制、独立完成工程计量与计价文件的编制、工程量清单结算文件的编制以及计价软件的操作运用。 | 72 | 线上线下 | 过程性考核及闭卷考试 |
| 3 | 地基与基础 | 通过对该课程的学习，培养学生掌握土的工程性质和分类，地基土的应力和变形，地基勘察的方法以及地址勘察报告的应用、土的抗剪强度理论和地基承载力的确定，土压力理论，挡土墙的类型及计算、基础的类型、构造要求，桩基础的分类、设计、常用地基处理方法，区域性地基的特征及处理措施。 | 72 | 线上线下 | 过程性考核及闭卷考试 |
| 4 | 建筑法规 | 通过对该课程的学习，培养学生增强法律意识，领会工程建设法规的基本知识，对现行建设法规理解和掌握；掌握工程建设领域的法律知识，并能够运用建筑法律法规正确分析、处理建筑实践中常见的法律问题；在今后的工作实际中，具有运用法律手段依法办事的能力，在法律允许的范围内合法从事建筑活动。 | 36 | 线上线下 | 过程性考核及闭卷考试 |
| 5 | 房屋建筑学 | 通过对该课程的学习，培养学生掌握房屋建筑设计的基本理论与构造原理和地基与基础、楼地面、墙体、楼梯等构造；了解建筑防火与建筑节能基本理论，具备对一般民用建筑与工业建筑进行建筑构造设计的能力。 | 72 | 线上线下 | 过程性考核及闭卷考试 |
| 6 | 建筑材料与检测 | 通过对该课程的学习，培养学生具有正确完成水泥混凝土、建筑砂浆配合比设计计算、对各项材料科学试验检测结果分析判断等方面的知识，并能根据不同的工程及不同的工程环境，合理的选择和使用相关的建筑材料；具有对各种新型材料能较快的熟悉和掌握其技术性能和技术标准，并用于工程实践的能力。 | 72 | 线上线下 | 过程性考核及闭卷考试 |

（2）专业核心课

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **课程名称** | **主要教学内容和要求** | **学时** | **学习****形式** | **考核方式** |
| 1 | 建筑 CAD | 通过对该课程的学习，培养学生掌握AutoCAD绘图软件和天正建筑软件的基本功能、操作界面，建筑平面图、立面图、剖面图、详图和结构施工图的绘制方法，重点引导学生总结和掌握绘制建筑施工图和结构施工图的方法和技巧。 | 108 | 线上线下 | 过程性考核及闭卷考试 |
| 2 | 建筑制图与构造 | 通过对该课程的学习，培养学生掌握《房屋建筑制图统一标准》和《建筑制图标准》的基本规定，理解正投影法的基本原理及其在建筑施工图与结构施工图中的应用，民用建筑构造，知道工业建筑的基本构造，掌握施工图与结构施工图的作用、内容及其识读方法和步骤。能比较熟练地查阅有关规范、图集等资料获取信息，能熟练识读民用建筑建筑施工图和结构施工图、领会设计意图，会识读工业建筑建筑施工图，能够熟练参与图纸会审。 | 90 | 线上线下 | 过程性考核及闭卷考试 |
| 3 | 建筑工程测量 | 通过对该课程的学习，培养学生熟练掌握经纬仪、水准仪、全站仪、测距仪等主要测量仪器的构造、调试与安装，检验校正和使用方法，一般测量工具的构造和使用方法，角度测量、高程测量、距离测量、导线测绘等测量工作，比较完善系统的普通测量基本知识和本专业测量的基本知识和熟练应用全站仪、RTK进行施工测量。 | 72 | 线上线下 | 过程性考核及闭卷考试 |
| 4 | 建筑结构 | 通过对该课程的学习，培养学生具有进行一般建筑结构构件（受弯、轴向受压构件）截面设计与承载力复核的能力。具有一般多层砌体结构设计的能力。具备混凝土结构、钢结构构件及节点设计和计算的能力。具备装配式混凝土结构体系与节点深化设计的能力。具有分析和处理实际施工过程中遇到的一般结构问题的能力。具有正确识读建筑结构施工图的能力。 | 72 | 线上线下 | 过程性考核及闭卷考试 |
| 5 | 建筑施工技术 | 通过对该课程的学习，培养学生掌握建筑工程项目各分部分项工程的施工工艺、施工技术和方法；掌握各分部分项工程的施工质量验收规范，具备编制施工方案、制定施工措施、检查施工质量等能力和团队协作能力。 | 90 | 线上线下 | 过程性考核及闭卷考试 |
| 6 | 建筑施工组织 | 通过对该课程的学习，培养学生熟悉工程建筑程序，熟悉施工项目及生产特点，了解工程施工的各项准备工作，掌握施工生产要素的配置和施工管理组织的原理。掌握工程流水施工和网络计划技术的基本概念、编制方法和计算方法，掌握网络计划优化的基本原理和步骤，并能熟练运用。掌握不同类型施工组织设计的作用、编制内容和设计流程，掌握施工组织的基本原则及评价指标。掌握工程施工方案、施工进度计划、资源配置计划和施工平面图的设计的编制依据、方法和步骤，并结合实例，加深理解。掌握工程施工技术管理、质量管理、进度管理、资源管理、现场管理和信息管理的基本方法和主要内容，具备一定的施工组织管理能力。 | 72 | 线上线下 | 过程性考核及闭卷考试 |

3.职业能力拓展课

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **课程名称** | **主要教学内容和要求** | **学时** | **学习****形式** | **考核方式** |
| 1 | 建筑信息模型（BIM） | 通过对该课程的学习，培养学生熟练掌握Revit软件的操作；能利用Revit软件辅助建筑设计，完善建筑设计或更改建筑设计中的不合理部分。重点培养学生运用Revit软件绘图、形象思维能力、Revit 软件操作能力和自我学习能力。 | 36 | 线上线下 | 过程性考核及开卷考试 |
| 2 | 建筑工程监理 | 通过对该课程的学习，培养学生了解工程监理的基本概念、基本知识、工程监理的基本程序、有关法规、规范、标准、规定。熟悉工程监理组织和模式，工程建设投资的内容、计算。掌握工程监理的内容和工作方法，工程建设各阶段投资控制的原理、方法和手段。掌握工程建设进度控制、质量控制的原理、方法。掌握工程建设安全管理、信息管理、合同管理的内容和方法。 | 36 | 线上线下 | 过程性考核及开卷考试 |
| 3 | 工程招投标 | 通过对该课程的学习，培养学生掌握工程招投标基本知识和相关实务，建筑工程招投标的相关法规和实际应用；合同管理的相关法规和实际应用，包括合同的法律基础，各类建设工程合同，工程索赔，建设工程担保，国际建设工程承包合同管理等内容专业知识、专业技能和职业能力。 | 36 | 线上线下 | 过程性考核及开卷考试 |

4.实践教学环节

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **课程名称** | **主要教学内容和要求** | **学时** | **学习****形式** | **考核方式** |
| 1 | 入学教育 | 主要给大学生进行适应性教育、专业思想教育、爱国爱校教育。 | 18 | 线下 | 过程性考核及开卷考试 |
| 2 | 毕业教育 | 毕业教育的内容主要包括就业准备教育、毕业生活动、毕业教育系列报告和讲座等内容，可以通过聘请有丰富相关工作经验的专业人士，如专家、优秀毕业生与校友等对学生进行培训、指导、咨询等方式进行。通过本环节，使学生进一步树立正确的人生观、价值观、择业观，培养良好的职业道德，提升择业与就业的技能。 | 18 | 线下 | 过程性考核及开卷考试 |
| 3 | 毕业实践 | 本课程在学生修完一定数量后的专业课程后开设，组织学生前往校外相关企业和部门等建立若干专业认知的实习基地进行模拟实践，通过专业实践的环节，使学生能进一步明确学习目标，了解建筑工程技术专业实践工作对专业知识与技能的需要。 | 126 | 线下 | 过程性考核及开卷考试 |
| 4 | 毕业设计 | 学生在指导教师的指导下，选定课题进行研究，撰写并提交毕业设计。目的在于培养学生的科学研究能力，加强综合运用所学知识、理论解决建筑工程施工实践问题的能力，从总体上提高学生学业水平。 | 72 | 线上线下 | 开卷考试 |

五、教学形式

根据本专业特点和学生实际情况，采取灵活多样的形式实施教学。采取线上与线下相结合的形式进行教学，线上教学控制在30%以内。

六、教学进程安排及学时学分、考核要求

**建筑工程技术专业教学进程安排表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程****类别** | **序****号** | **课程****代码** | **课 程 名 称** | **学****分** | **总****学****时** | **各学期学时分配** | **考核****方式** |
| **线****上****教****学** | **线****下****教****学** | **实****验****实****训** | **一** | **二** | **三** | 四 | **过****程****性****考****核** | **终结性****考核** |
| **闭卷** | **开卷** |
| 公共基础课 | 1 | YJ50001 | 思想道德与法治 | 3 | 54 | 14 | 40 |  | 54 |  |  |  | √ | √ |  |
| 2 | YJ50002 | 毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论 | 4 | 72 | 20 | 52 |  |  | 72 |  |  | √ | √ |  |
| 3 | YJ50009 | 习近平新时代中国特色社会主义思想概论 | 3 | 54 | 14 | 40 |  |  |  | 54 |  | √ | √ |  |
| 4 | YJ50010 | 大学生心理健康教育 | 3 | 54 | 14 | 40 |  | 54 |  |  |  | √ | √ |  |
| 5 | YJ50006 | 大学应用数学基础 | 2 | 36 | 8 | 28 |  | 36 |  |  |  | √ | √ |  |
| 6 | YJ50007 | 英语 | 2 | 36 | 28 | 8 |  |  | 36 |  |  | √ | √ |  |
| 7 | YJ50003 | 形势与政策 | 1 | 18 | 9 | 9 |  | 5 | 5 | 4 | 4 | √ | √ |  |
| 8 | YJ50004 | 计算机基础 | 2 | 36 | 8 | 28 |  |  | 36 |  |  | √ | √ |  |
| 专业基础课 | 9 | YJ55001 | 建筑力学 | 6 | 108 | 20 | 88 |  | 108 |  |  |  | √ | √ |  |
| 10 | YJ55002 | 建筑工程计量与计价 | 4 | 72 | 20 | 52 |  | 72 |  |  |  | √ | √ |  |
| 11 | YJ55003 | 地基与基础 | 4 | 72 | 20 | 52 |  | 72 |  |  |  | √ | √ |  |
| 12 | YJ55004 | 建筑法规 | 2 | 36 | 8 | 28 |  |  |  | 36 |  | √ | √ |  |
| 13 | YJ55005 | 房屋建筑学 | 4 | 72 | 20 | 52 |  |  | 72 |  |  | √ | √ |  |
| 14 | YJ55006 | 建筑材料与检测 | 4 | 72 | 20 | 52 |  |  |  | 72 |  | √ | √ |  |
| 专业核心课 | 15 | YJ55007 | 建筑 CAD | 6 | 108 | 20 | 88 |  |  | 108 |  |  | √ | √ |  |
| 16 | YJ55008 | 建筑制图与构造 | 5 | 90 | 20 | 70 |  |  |  | 90 |  | √ | √ |  |
| 17 | YJ55009 | 建筑工程测量 | 4 | 72 | 20 | 52 |  | 72 |  |  |  | √ | √ |  |
| 18 | YJ550010 | 建筑结构 | 4 | 72 | 20 | 52 |  |  | 72 |  |  | √ | √ |  |
| 19 | YJ550011 | 建筑施工技术 | 5 | 90 | 24 | 66 |  |  |  | 90 |  | √ | √ |  |
| 20 | YJ550012 | 建筑施工组织 | 4 | 72 | 20 | 52 |  |  | 72 |  |  | √ | √ |  |
| 职业能力拓展课 | 21 | YJ550013 | 建筑信息模型（BIM） | 2 | 36 | 8 | 28 |  |  |  | 36 |  | √ |  | √ |
| 22 | YJ550014 | 建筑工程监理 | 2 | 36 | 8 | 28 |  |  |  | 36 |  | √ |  | √ |
| 23 | YJ550015 | 工程招投标 | 2 | 36 | 8 | 28 |  |  |  | 36 |  | √ |  | √ |
| 实践教学环节 | 24 | YJ550050 | 入学教育 | 1 | 18 |  | 18 |  | 18 |  |  |  | √ |  | √ |
| 25 | YJ550051 | 毕业教育 | 1 | 18 |  | 18 |  |  |  |  | 18 | √ |  | √ |
| 26 | YJ550052 | 毕业实践 | 7 | 126 |  |  | 126 |  |  |  | 126 | √ |  | √ |
| 27 | YJ550053 | 毕业设计 | 4 | 72 | 20 | 52 |  |  |  |  | 72 |  |  | √ |
| 合计 | 91 | 1638 | 391 | 1121 | 126 | 491 | 473 | 454 | 220 |  |
| 占比（%） | 23.9 | 68.4 | 7.7 | 30 | 28.9 | 27.7 | 13.4 |

七、教学保障

（一）教材选用

按照国家规定选用优质教材，原则上需采用国家或省级规划教材，禁止不合格教材进入课堂。建立专业教师、行业专家和教研人员等参与的教材选用机构，完善教材选用制度，经过规范程序择优选用教材。校本特色教材应注重使用新型活页式、工作手册式教材、立体化教材，每3年修订1次教材，其中专业教材随信息技术发展和产业升级情况及时动态更新，并配套开发信息化资源。

（二）师资队伍

本专业共有教师27人，校内专任教师职称结构为：高级职称20人，占74%；中级职称5人，占19%；初级职称2人，占7%。学历结构为：硕士及以上4人，占15%。双师为：25人，占93%。

（三）教学及数字化资源

学校使用学习通等平台共建了多门课程线上资源，能够满足建筑工程技术专业学生专业学习、教师专业教学研究、教学实施和社会服务需要。

（四）设施设备

学校现有建筑仿真模型室、工程算量实训（实验）室、打图、晒图室、建筑信息模型（BIM）实训室和专业机房等共计8个实训室，实训设备200余台套，教学设施能满足本专业人才培养实施需要。实训场地面积1327m2，机电一体化实训设备总值820.32万元，能够满足建筑工程技术专业建设、教学管理、信息化教学和学生自主学习需要。

（五）质量管理

借鉴学校高等职业教育专业优势和教学管理经验，加强日常教学组织运行与管理，成立高等学历继续教育教学督导团队，定期巡课、听课、评教、评学，开展学生评价和毕业生跟踪反馈工作，通过收集多方数据进行教学质量、学生管理服务等方面的改进和完善。

（六）经费保障

学校为了加强收费管理，保障学校和学生的合法权益，促进成人教育事业健康发展，根据国家有关教育收费管理规定，严格按照省物价局收费标准收取学费，按学年收取。教师课酬、教师业务费、平台资源建设技术支持费等均统一计算，财务处审核开支，严格执行国家财务法规。学校学历继续教育学费总额用于学历继续教育办学经费的比例已超过70%。

八、考核与毕业要求

（一）考核要求

本专业公共基础课、专业课、职业能力拓展课采取过程性考核（平时成绩）与终结性考核（期末考试）相结合方式进行考核（具体考核方式见教学进程安排表）。课程期末考试成绩占总成绩比例60%，平时成绩占40%。

（二）毕业条件

按规定修完所有课程，成绩全部合格，修满专业人才培养方案规定的总学分；按要求完成毕业设计，并成绩合格；思想品德经鉴定符合要求者，准予毕业，颁发毕业证书。