高等学历继续教育

专业增设申请表(非国控专业)

学校名称（盖章）：重庆冶金成人学院

学校主管部门：西南铝业（集团）有限责任公司

专业名称：城市轨道交通运营管理

专业代码：500606

所属专业门类或专业大类：交通运输类

修业年限：2.5

学习形式: 业余

培养层次: 高起专

申请时间：2024年1月

专业负责人：夏明

联系电话： 13983835267

中华人民共和国教育部制

目 录

1.专业增设申请表

2.学校基本情况

3.增设专业的理由和基础

4.增设专业人才培养方案

5.增设专业专任教师情况

6.增设专业计划开设的主要课程

7.增设专业基本办学条件

**填表说明**

1.申请表限用A4纸张打印并装订成册（各专业分别装订）;

2.在学校办学基本类型对应的方框中画“√”；

3.所有表格均可另加页;

4.本表内容应真实、准确。

1.专业增设申请表

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 专业代码 | 500606 | 专业名称 | 城市轨道交通运营管理 |
| 学习形式 | 业余 | 培养层次 | 高起专 |
| 修业年限 | 2.5年 | 现有专业（个） | 6个 |
| 学科门类（本科）或专业大类（专科） | 交通运输大类 | 本校已设的相近专业及开设年份 | 2015年开设城市轨道交通运营管理 |
| 拟首次招生时间  及招生数 | 2024年8月  50人 | 五年内计划  发展规模 | 250人 |
| 学校专业设置评议专家组织评议意见 | 经校内专家评审，得出以下结论：  1.所申报的城市轨道运营管理专业属于交通运输大类，能够培养从事面向地铁、轻轨等城市轨道交通车站站务人员、行车调度员以及相关代理公司的服务与管理第一线等工作的高素质人才。  2.申报新增专业严格按照《普通高等学校本（专）科专业类教学质量国家标准》和学校人才培养方案的要求制定人才培养计划，有明确的培养目标，科学的培养规格，严格的教学体系及规范的毕业流程。  3.所申报专业师资队伍的数量、结构相对合理，拥有完成专业人才培养方案所必需的专兼职教师队伍及教学辅助人员；专业建设经费充足，教学用房、图书资料、仪器设备完全能够满足专业办学条件，有良好的校外实习基地，制定了完善的专业可持续发展的规章制度。  4.学校针对城市轨道交通运营管理专业进行了充分的调研与论证。该专业在社会上拥有广阔的就业前景。未来随着国内地铁、城市轨道行业的持续稳定发展，本专业的人才需求将大幅扩张。  综上所述，专家组建议学校增设城市轨道交通运营管理专业，并上报教育部。  （主任签字）  年 月 日 | | |
| 学校意见 | 同意设置此专业。  （校长签字） 学校（盖章）：  年 月 日 | | |
| 省级教育  行政部门  意见 | 盖章：  年 月 日 | | |

注：专业代码按《办法》规定的专业目录填写。

2.学校基本情况

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 学校名称 | 重庆冶金成人学院 | 学校地址 | 重庆市九龙坡区西彭镇铝城正街53号 | |
| 邮政编码 | 401326 | 校园网址 | http://www.cqjx.net | |
| 在校生总数 | 2230人 | | 专业平均年招生规模 | 800人 |
| 学校办学类型 | □开放大学 ☑独立设置成人高校 | | | |
| 已有学科门类或专业大类 | 土木建筑、装备制造、财经商贸、交通运输四大类 | | | |
| 专任教师  总数（人） | 243 | | 专任教师中副教授及以上职称教师所占比例 | 36.6% |
| 学校简介和  历史沿革  （300字以内） | 重庆冶金成人学院是经重庆市人民政府批准，中华人民共和国教育部备案的高等学历继续教育院校。学校创建于2000年，由原重钢职大、西铝职大、特钢职大三所独立设置的成人高校合并重组而成的一所院校。学院座落于重庆市铝都重镇—重庆市九龙坡区西彭镇，学院在装备制造、土木建筑、交通运输、财经商贸4个大类专业上有着悠久的办学历史和丰富的办学经验。学院坚持“立足地方，面向行业、服务社会”的办学方向，秉承“育人为本、德育为先、能力为重、全面发展”的育人理念，以“坚持特色办校、服务职业教育、严把教学质量”为工作目标，经过多年建设与发展，已形成“继续教育为主体，职业培训与职业认定为两翼”的多层次、多形式、多元化的办学模式。 | | | |

注：专业平均年招生规模=学校年招生数÷学校现有专业总数

3.增设专业的理由和基础

|  |
| --- |
| **（1）主要理由**  城市轨道交通行业是我国迅速发展的行业，随着经济、社会的发展，国家已经把城市轨道交通的建设提到了一个前所未有的高度。我国城市建设的轨道交通网络总里程已达10165.7公里。预计到2035年，我国城市轨道交通运营里程将达到1.5万公里。城市轨道交通已经成为解决城市交通拥堵、改善市民出行条件的重要手段。然而，与快速发展的城市轨道交通建设相比，我国城市轨道交通运营管理人才的培养还存在一定的差距。因此，申请增设《城市轨道交通运营管理》专业，旨在满足我国城市轨道交通建设和发展的迫切需要，培养更多具备专业技能和素质的运营管理人才。  **（2）专业筹建情况**  ①师资队伍：我们已经组建了一支具有丰富教学和实践经验的专业教师团队，包括多名长期从事城市轨道交通运营管理工作的专家和教授。此外，我们还与多家城市轨道交通企业建立了紧密的合作关系，为学生提供了丰富的实践教学资源。  ②课程设置：在充分考虑国内外城市轨道交通运营管理发展趋势的基础上，我们制定了一套完整的课程体系，涵盖了城市轨道交通运营管理的基础理论、技能培训和实践操作等方面。课程设置注重理论与实践相结合，旨在培养学生具备较强的专业素养和实践能力。  ③实验室建设：我们已经投入资金建设了城市轨道交通运营管理实验室，配备了先进的模拟系统和实验设备，为学生提供了一个模拟真实运营环境的实践平台。通过实验室的建设，学生可以在实践中掌握城市轨道交通运营管理的基本技能和知识。  **（3）专业发展规划**  ①明确专业定位：我们将把《城市轨道交通运营管理》专业定位为培养具备城市轨道交通运营管理专业知识和技能的高级应用型人才，以满足国家和社会对城市轨道交通运营管理人才的需求。  ②加强专业建设：我们将不断优化专业课程体系，提高教学质量，加强师资队伍建设，提升学生的综合素质。同时，我们还将积极开展校企合作，为学生提供更多实践和就业机会。  ③拓展专业领域：随着城市轨道交通技术的不断发展，我们将逐步拓展专业领域，开展相关领域的研究和教学工作，为社会提供更多高素质的专业人才。  **（4）人才需求预测情况**  根据国家规划，到2035年，我国城市轨道交通运营里程将达到1.5万公里，运营车辆将超过6万辆。预计到2025年，我国城市轨道交通运营管理人才的需求量将达到10万人以上。以重庆为例，截止2023年2月，重庆轨道交通已开通运营线路13条，运营里程达538公理，在建线路12条。根据《重庆市城乡总体规划》至2050年，重庆市将建成18条轨道交通线路，运营里程约820公里，预期在20—35年内，对轨道交通专业人才的需求会持续。按国家标准估计，地铁每公里会带来60到90人就业，重庆总体规划地铁还将建近300公里，将带来近27000人的直接就业。就此看来，城市轨道交通运营管理人才的储备严重不足，远远无法满足未来的发展需求。因此，增设《城市轨道交通运营管理》专业，对于缓解我国城市轨道交通运营管理人才的供需矛盾具有重要意义。 |

4.增设专业人才培养方案

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **（1）培养目标**  本专业立足重庆城市轨道交通建设发展和经济社会发展对专业人才的需求，对接轨道交通产业，依托城市轨通交通运输企业或相关行业，培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力。具有站务管理、票务管理、行车指挥、应急处理等岗位职业技术能力和较强的学习能力、适应能力及安全意识，掌握相关规章制度，操作流程及故障应急处理等本专业知识和技术技能，能够在城市交通运输企业或相关行业管理与服务职业领域从事站务员、值班员等岗位工作的高素质技术技能人才。  **（2）基本要求**  **①素质要求：**  坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；  崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识；  具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维；  勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神；  具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和一两项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，良好的行为习惯；  具有一定的审美和人文素养，能够形成一两项艺术特长或爱好。  **②知识要求：**  掌握必备的思想政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识；  熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防、文明生产等相关知识；  掌握城市轨道交通系统的基本理论和专业知识；  掌握城市轨道交通行车组织、票务管理、客运组织、乘客服务的专业知识；  掌握城市轨道交通车站设备的基本理论和对应的专业知识；  掌握城市轨道交通车站及车辆段突发事件应急处置的预案及基本处置方法；  掌握常用服务礼仪与沟通技巧、管理等基本知识；  掌握日常英语会话以及行业英语表达方式；  掌握城市轨道交通服务心理学的理论知识和专业技能。  **③能力要求：**  具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力；  具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力；  具有本专业必需的信息技术应用和维护能力；  具有城市轨道交通车站运营设备的识别、操作运用和监控能力，能够对自动售检票、站台门、火灾自动报警、环境与设备监控、电扶梯等系统及设备进行监视、操作及故障处理能力；  具有城市轨道交通车站票务处理能力，能够正确使用自动售检票系统，办理售票、监票、补票、退票、发卡、充值、退卡等作业；  具有城市轨道交通车站客运组织、客运服务及事务处理能力，能够组织开展车站日常运作、客流组织疏导、客流调查与预测、车站客流组织方案编制与分析、乘客服务、乘客投诉与纠纷处理、站容环境保持等工作；  具有城市轨道交通车站及车辆段行车组织、施工协调处理能力，能够组织开展控制台监视与操作、接发列车、施工行车组织等工作；  具有城市轨道交通车站及车辆段突发事件应急处置能力；  具有较强的安全意识和安全组织防护能力；  具备一定的英语交流能力。  **（3）修业年限**  学制：2.5年  学习形式：业余学习  总学时：1656  总学分：92学分  毕业标准：在学院规定年限内修完所有课程，成绩全部合格，学分达到毕业规定学分，准予毕业。  **（4）主干学科**  城市轨道交通概论、城市轨道交通客运组织、城市轨道交通行车组织、城市轨道交通车站设备、城市轨道交通票务管理、站场与枢纽、城市轨道交通信号基础、轨道交通安全管理与应急处理  **（5）主要课程**  思想道德与法治、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、形势与政策、大学生心理健康教育  电工与电子技术、城市轨道交通概论、轨道交通服务心理学、城市轨道交通服务礼仪、城市轨道交通客服英语口语、管理学基础、城市轨道交通信号基础  城市轨道交通客运组织、城市轨道交通行车组织、城市轨道交通车站设备、城市轨道交通票务管理、站场与枢纽、轨道交通安全管理与应急处理    **（6）教学及实训课**  ①教学方法  项目化、模块化教学：通过对企业的岗位调研信息反馈，由工作岗位获取具体的工作任务与职责，以职业面向为导向，确定本专业培养目标；根据人才培养目标制定教学课程目标和内容要求；根据对应的人才培养目标和课程目标制定相应的课程标准。课程标准以职业素质和能力要求为遵循，以“项目化、模块化”的体系构建，增强课程育人的针对性，提高人才培养的质量。  以学生为主体的教学方法：以学生为主体，以任务驱动、项目导向构建学习情景教学、项目教学、案例教学等，积极开展启发式、讨论式、参与式、探究式等多种教学方法，推广翻转课堂、混合式教学、理实一体教学等“以生为本”的教学模式，推动教学改革创新发展。  以信息技术为核心的现代教学手段：充分利用现代信息技术，利用智慧职教等平台，开发云课堂，激发学生学习热情，提高教学的实际效果，建设能够满足线上线下学习需要的资源和平台，创新教学服务供给模式，培养学生终身学习的方法和能力。  ②专业实训  通过在校内综合基础实训室、行车、票务、客运组织实训室、四站四区间模拟实训室教学实训，使学生掌握相关操作技能。  ③实践教学  按照教学进程安排组织学生在重庆轨道交通集团有限公司、成都铁路局等校外实习基地进行专业实习。  **实训课一览表**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **序号** | **课程名称** | **主要内容与教学要求** | **实训地点** | | 1 | 综合基础实训 | 通过实训设备掌握线路、道岔的构成认识；车辆转向架的认识实习；牵引供电系统认识实习。 | 校内实训室 | | 2 | 行车、票务、客运组织实训 | 通过学习车站控制室综合后备盘（IBP）及综合监控（ISCS）系统、自动售检票系统票务处理、屏蔽门系统、电梯系统、模拟驾驶及配套仿真软件系统的组合形式，提高实际动手能力、故障处理能力以及突发事件应对能力，增强城轨运营的安全意识，提高职业素养。 | 校内实训室 | | 3 | 四站四区间模拟实训室 | 通过模拟实训掌握半自动闭塞的办理，接车作业程序，发车作业程序。 | 校内实训室 | | 4 | 毕业实习 | 第一阶段学生参加与所学专业相匹配的专业顶岗实习。学校、实习单位、学生三方签订实习协议书，学生按要求到岗工作，撰写实习周记。第二阶段参加就业顶岗实习，要求完成实习报告。 | 校外实践基地 |   ④数字化资源  学校使用学习通等平台共建了多门课程线上资源，能够满足城市轨道交通运营管理专业学生专业学习、教师专业教学研究、教学实施和社会服务需要。  **（7）教学计划**   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | 课程类别 | | 序号 | | 课程  代码 | 课程名称 | 学分 | | 总  学  时 | | 线上教学 | | 线下教学 | | 实验实训 | | 各学期学时分配 | | | | | | | | | | | 过程性考核 | | 考核方式 | | | | 一 | | | 二 | | 三 | | 四 | | 五 | | 闭卷 | | 开卷 | | 公  共  基  础  课 | | 1 | | YJ50001 | 思想道德与法治 | 3 | | 54 | | 42 | | 12 | |  | | 54 | | |  | |  | |  | |  | | √ | | √ | |  | | 2 | | YJ50002 | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | 4 | | 72 | | 42 | | 30 | |  | |  | | | 72 | |  | |  | |  | | √ | | √ | |  | | 3 | | YJ50003 | 形势与政策 | 1 | | 18 | | 14 | | 4 | |  | | 4 | | | 4 | | 5 | | 5 | |  | | √ | | √ | |  | | 4 | | YJ50009 | 习近平新时代中国特色社会主义思想概论 | 3 | | 54 | | 27 | | 27 | |  | |  | | |  | |  | | 54 | |  | | √ | | √ | |  | | 5 | | YJ50006 | 经济数学 | 4 | | 72 | | 42 | | 30 | |  | | 36 | | | 36 | |  | |  | |  | | √ | | √ | |  | | 6 | | YJ50007 | 英语 | 4 | | 72 | | 42 | | 30 | |  | | 36 | | | 36 | |  | |  | |  | | √ | | √ | |  | | 7 | | YJ50004 | 计算机基础 | 4 | | 72 | | 36 | | 36 | |  | | 72 | | |  | |  | |  | |  | | √ | | √ | |  | | 8 | | YJ50010 | 大学生心理健康教育 | 3 | | 54 | | 50 | | 4 | |  | | 54 | | |  | |  | |  | |  | | √ | | √ | |  | | 专业课 | 专业  基础课 | | 1 | YJ56001 | 电工电子技术 | | 5 | | 90 | | 72 | | 18 | |  | |  | | | 60 | | 30 | |  | |  | | √ | | √ |  | | 2 | YJ56002 | 城市轨道交通概论 | | 3 | | 54 | | 42 | | 12 | |  | |  | | | 54 | |  | |  | |  | | √ | | √ |  | | 3 | YJ56003 | 轨道交通服务心理学 | | 1 | | 18 | | 14 | | 4 | |  | |  | | |  | |  | | 18 | |  | | √ | | √ |  | | 4 | YJ56004 | 城市轨道交通服务礼仪 | | 3 | | 54 | | 42 | | 12 | |  | |  | | |  | | 54 | |  | |  | | √ | | √ |  | | 5 | YJ56005 | 城市轨道交通客服英语口语 | | 3 | | 54 | | 54 | |  | |  | |  | | |  | |  | |  | | 54 | | √ | | √ |  | | 6 | YJ56006 | 管理学基础 | | 3 | | 54 | | 54 | |  | |  | |  | | |  | |  | | 54 | |  | | √ | | √ |  | | 7 | YJ56007 | 城市轨道交通信号基础 | | 5 | | 90 | | 72 | | 18 | |  | |  | | |  | |  | | 90 | |  | | √ | | √ |  | | 专业核心课 | | 1 | YJ56008 | 城市轨道交通客运组织 | | 5 | | 90 | | 72 | | 18 | |  | |  | | |  | | 90 | |  | |  | | √ | | √ |  | | 2 | YJ56009 | 城市轨道交通行车组织 | | 5 | | 90 | | 70 | | 20 | |  | |  | | |  | | 90 | |  | |  | | √ | | √ |  | | 3 | YJ56010 | 城市轨道交通车站设备 | | 3 | | 54 | | 40 | | 14 | |  | |  | | | 54 | |  | |  | |  | | √ | | √ |  | | 4 | YJ56011 | 城市轨道交通票务管理 | | 3 | | 54 | | 42 | | 12 | |  | |  | | |  | | 54 | |  | |  | | √ | | √ |  | | 5 | YJ56012 | 站场与枢纽 | | 3 | | 54 | | 42 | | 12 | |  | |  | | |  | |  | | 54 | |  | | √ | | √ |  | | 6 | YJ56013 | 轨道交通安全管理与应急处理 | | 4 | | 72 | | 60 | | 12 | |  | |  | | |  | |  | | 72 | |  | | √ | | √ |  | | 职业能力拓展课 | | 1 | | YJ56014 | 沟通技巧 | 2 | | 36 | | 28 | | 8 | |  | |  | |  | | |  | |  | | 36 | | √ | |  | | √ | | 2 | | YJ56015 | 普通话与演讲 | 3 | | 54 | | 50 | | 4 | |  | | 54 | |  | | |  | |  | |  | | √ | |  | | √ | | 3 | | YJ56016 | 企业管理 | 2 | | 36 | | 28 | | 8 | |  | |  | | 36 | | |  | |  | |  | | √ | |  | |  | | 实践教学环节 | | 1 | | YJ56050 | 入学教育 | 1 | | 18 | | 12 | | 6 | |  | | 18 | |  | | |  | |  | |  | | √ | |  | | √ | | 2 | | YJ56051 | 毕业教育 | 1 | | 18 | | 12 | | 6 | |  | |  | |  | | |  | |  | | 18 | | √ | |  | | √ | | 3 | | YJ56052 | 毕业实习 | 7 | | 126 | |  | |  | | 126 | |  | |  | | |  | |  | | 126 | | √ | |  | | √ | | 4 | | YJ56053 | 毕业设计(论文） | 4 | | 72 | | 20 | | 52 | |  | |  | |  | | |  | |  | | 72 | |  | |  | | √ | | 合计 | | | | | | 92 | | 1656 | | 1121 | | 409 | | 126 | | 328 | | 352 | | | 323 | | 347 | | 306 | |  | |  | |  | | 占比% | | | | | | | |  | | 67.7 | | 24.7 | | 7.6 | | 19,8 | | 21.2 | | | 19.5 | | 21 | | 18.5 | |  | |  | |  | |
|  |

5.增设专业专任教师情况

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **姓名** | **专业技术职务** | **毕业学校、专业、学位** | **现从事专业** | **拟任课程** | **专职/兼职** |
| 1 | 张娜 | 高级讲师 | 重庆师范大学  英语、文学、学士 | 轨道交通专业 | 英语 | 专职 |
| 2 | 杨国洪 | 高级讲师 | 渝州大学、体育教育 | 轨道交通专业 | 思想道德与法治 | 专职 |
| 3 | 方碧林 | 高级工程师 | 重庆大学、计算机软件、工学学士 | 轨道交通专业 | 计算机基础 | 专职 |
| 4 | 李国芝 | 高级讲师 | 西南交通大学 | 轨道交通专业 | 城市轨道交通客运组织 | 专职 |
| 电气自动化、学士 |
| 5 | 刘远泽 | 讲师 | 四川大学 | 轨道交通专业 | 城市轨道交通票务管理 | 专职 |
| 数学、学士 |
| 6 | 赵焱 | 讲师 | 渝州大学 | 轨道交通专业 | 城市轨道交通服务礼仪 | 专职 |
| 工业企业管理、学士 |
| 7 | 吴伟方 | 高级讲师 | 南京工程学院 | 轨道交通专业 | 轨道交通服务心理学 | 专职 |
| 机械制造工艺与装备 |
| 8 | 胡兴丽 | 讲师 | 重庆交通大学大学交通运输、学士 | 轨道交通专业 | 城市轨道交通行车组织 | 兼职 |
| 9 | 张绒 | 讲师 | 昆明理工大学机电一体化、学士 | 轨道交通专业 | 轨道交通安全管理与应急处理 | 专职 |
| 10 | 徐园园 | 助教 | 重庆工商大学机械设计制造及其自动化、学士 | 轨道交通专业 | 城市轨道交通车站设备 | 专职 |
| 11 | 蔡庆 | 讲师 | 武汉科技大学轧钢、学士 | 机械制造专业 | 沟通技巧 | 专职 |
| 12 | 冉龙超 | 工程师 | 西南交大交通工程、学士 | 轨道交通专业 | 站场与枢纽 | 兼职 |
| 13 | 卢美英 | 讲师 | 昆明理工大学冶金工程、学士 | 轨道交通专业 | 城市轨道交通概论 | 专职 |
| 14 | 蔡娟 | 讲师 | 西南交大交通管理、学士 | 轨道交通专业 | 城市轨道交通信号基础 | 兼职 |
| 15 | 杨邦宁 | 高级讲师 | 四川财经学院统计、学士 | 经济管理 | 管理学基础 | 专职 |

**6.增设专业计划开设的主要课程**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 课程名称 | 课程  总学时 | 课程  周学时 | 授课教师 | 授课  学期 |
| 1 | 思想道德与法治 | 54 | 3 | 杨国洪 | 1 |
| 2 | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | 72 | 4 | 胡小玲 | 2 |
| 3 | 习近平新时代中国特色社会主义思想概论 | 54 | 3 | 何忠华 | 4 |
| 4 | 形势与政策 | 18 | 1 | 李岳 | 1、2、3、4 |
| 5 | 经济数学 | 72 | 4 | 叶才花 | 1、2 |
| 6 | 大学生心理健康教育 | 54 | 3 | 吴伟方 | 1 |
| 7 | 计算机基础 | 72 | 4 | 方碧林 | 1 |
| 8 | 电工与电子技术 | 90 | 5 | 张高田 | 2/3 |
| 9 | 城市轨道交通概论 | 54 | 3 | 卢美英 | 2 |
| 10 | 轨道交通服务心理学 | 18 | 1 | 吴伟方 | 4 |
| 11 | 城市轨道交通服务礼仪 | 54 | 3 | 赵焱 | 3 |
| 12 | 城市轨道交通客服英语口语 | 54 | 3 | 张娜 | 5 |
| 13 | 管理学基础 | 54 | 3 | 杨邦宁 | 4 |
| 14 | 城市轨道交通信号基础 | 90 | 5 | 蔡娟 | 4 |
| 15 | 城市轨道交通客运组织 | 90 | 3 | 李国芝 | 3 |
| 16 | 城市轨道交通行车组织 | 90 | 3 | 胡兴丽 | 3 |
| 17 | 城市轨道交通车站设备 | 54 | 3 | 徐园园 | 2 |
| 18 | 城市轨道交通票务管理 | 54 | 3 | 刘远泽 | 3 |
| 19 | 站场与枢纽 | 54 | 3 | 冉龙超 | 4 |
| 20 | 城市轨道交通安全管理与应急处理 | 72 | 4 | 张绒 | 4 |

7.增设专业基本办学条件

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 专业名称 | | 城市轨道交通运营管理 | | | | | 开办经费 | 200万元 | | | |
| 申报专业副高及以上职称（在岗）人数 | | | 6 | 其中该专业  专职在岗人数 | 12 | | 其中校内  兼职人数 | 1 | 其中校外兼职人数 | | 2 |
| 可用于新专业的  教学图书（万册） | | | 1 | 可用于该专业的  教学实验设备  （千元以上） | | 76（台/件） | | 总价值  （万元） | | 180 | |
| 序  号 | 主要教学设备名称（限20项） | | | | | 型号  规格 | | 台(件) | 购入时间 | | |
| 1 | 计算机与网络室 | | | | | 宏碁D430 CPU：i3-6100 | | 50 | 2017 | | |
| 2 | 轨道交通运营管理沙盘 | | | | | GTA-GDJT-SP | | 1 | 2015 | | |
| 3 | 行车作业流程仿真教学软件 | | | | | GTA-GDJT-XCRJ1 | | 1 | 2021 | | |
| 4 | 自动检票机 | | | | | GTA-GDJT-ZDJPJ | | 6 | 2021 | | |
| 5 | 自动售票机 | | | | | GTA-GDJT-ZDSPJ | | 2 | 2021 | | |
| 6 | 半自动售票机 | | | | | GTA-GDJT-BZDSPJ | | 2 | 2021 | | |
| 7 | 自动售检票3D虚拟仿真实训软件 | | | | | GTA-GDJT-AFC | | 1 | 2021 | | |
| 8 | 安检门 | | | | | GTA-GDJT-AJM | | 1 | 2021 | | |
| 9 | 安检机 | | | | | GTA-GDJT-AJJ | | 1 | 2021 | | |
| 10 | 城市轨道交通车站设备VR实训软件 | | | | | GTA-GDJT-VRRJ2 | | 1 | 2021 | | |
| 11 | 城市轨道交通VR实训硬件系统 | | | | | GTA-GDJT-VR1 | | 2 | 2021 | | |
| 12 | 票厅（票务中心） | | | | | GTA-GDJT-PT | | 1 | 2021 | | |
| 13 | 心肺复苏模拟人 | | | | | 定制 | | 6 | 2021 | | |
| 14 | 列车照明控制电路接线实训板 | | | | | 1000\*800\*100 | | 10 | 2021 | | |